

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД  
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД 07 Основы безопасности жизнедеятельности

Профиль получаемого профессионального образования: гуманитарный

Код и наименование специальности/профессии: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Кизляр, 2022 г.

ОДОБРЕНА  
предметной (цикловой) комиссией  
общеобразовательных и  
естественнонаучных дисциплин  
Протокол № от «30» августа 2022 г.

Председатель П(Ц)К



И. А. Амлаева

Зам. директора по учебной работе

Е. Н. Шелкова

«31» августа 2022



Рабочая программа учебной дисциплины ОУД 07 Основы безопасности жизнедеятельности разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах с учетом:
  - профиля получаемого образования.
  - примерной программы;
  - Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (разработаны Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
  - Методических рекомендаций по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППССЗ),

Рабочая программа учитывает основные положения Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98.

Разработчик:

- Юдина Инна Алексеевна, преподаватель ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»;

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ).....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины, результаты освоения дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	7
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	9
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	15
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	15
<b>4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....</b>	<b>16</b>
<b>5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....</b>	<b>18</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» может быть использована в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программ подготовки специалистов среднего звена.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ):**

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в состав обязательной предметной области экология и основы безопасности жизнедеятельности ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане место учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в составе естественнонаучного профиля профессионального образования.

Дисциплина входит в состав базовых дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- соблюдать правила безопасного дорожного движения (в части касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- вести здоровый образ жизни;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- развивать в себе духовные и физические качества, необходимые для военной службы;
- вызывать (обращаться за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.
- основы военной службы и обороны государства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь представление:

- о медицинских знаниях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

Коды результатов	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают:</b>
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
ПРБ 01	Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
ПРБ 02	Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
ПРБ 03	Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
ПРБ 04	Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
ПРБ 05	Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной**

**дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	34
в том числе:	
составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой; написание реферата, создание презентации; подготовка сообщений.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД 07 Основы безопасности жизнедеятельности

<b>Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности</b>			
<b>Тема 1.1. Безопасная среда обитания</b>	Содержание учебного материала		2
	1.Цели и задачи изучаемой дисциплины	2	
	Лабораторные работы:		
	Практические занятия:		
	1.Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека	2	
	2. Антропогенное воздействие на окружающую среду	2	
	3. Система стандартов безопасности труда и классификация негативных факторов	2	
	4. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы	2	
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Опасные и вредные производственные факторы	5	
	2.Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата	3	
<b>Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>	Содержание учебного материала		
<b>Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени</b>	1. Понятие и общая классификация ЧС	2	2
	2. ЧС природного происхождения	2	
	Лабораторные работы:		
	Практические занятия:		
	1. ЧС техногенного происхождения	2	



<b>Тема 2.2. ЧС военного времени</b>	2. ЧС социального происхождения	2	
	3. Психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях	2	
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Обеспечение безопасного развития земной цивилизации. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека	2	
	2. Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, подготовка сообщений по теме	2	
	Содержание учебного материала		
	1. Характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения	2	
	2. Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения	2	
	Лабораторные работы:		
	Практические занятия:		2
	1. Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения	2	
	2. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности	2	
	3. Отработка навыков оповещения и организации эвакуации из зданий, использование средств индивидуальной и коллективной защиты, санитарной обработки, применения первичных средств пожаротушения.	2	
	4. Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время	2	
	5. Назначения и задачи гражданской обороны	2	
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	ЧС природного происхождения	2	
	Способы защиты в различных чрезвычайных ситуациях	4	
	Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации. Способы эвакуации	2	

<b>Тема 2.3. Обеспечение пожарной безопасности</b>	Содержание учебного материала		
	1. Первичные средства пожаротушения	2	
	Лабораторные работы:		
	Практические занятия:		
	1. Правила безопасного поведения при пожаре	2	
	Контрольные работы:		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Тема 2.4. Основы военной службы</b>	1. Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации. Способы оказания первой помощи в различных ЧС	2	2
	Содержание учебного материала		
	1. Национальная безопасность Российской Федерации и Вооруженные силы РФ	2	
	Лабораторные работы:		
	Практические занятия:		
	1 Воинская обязанность, боевые традиции и символы воинской чести	2	
	Контрольные работы:		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	1. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России	2	2
	2. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму	2	
	3. Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации	2	
	Содержание учебного материала		

	1. Помощь при травматических повреждениях	2	
	2. Помощь при кровотечениях	2	
	Лабораторные работы:		
	Практические занятия:		
	1. Помощь при переломах и синдроме длительного сдавливания.	2	
	2. Помощь при отравлениях и при шоке	2	
<b>Раздел 3. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий ЧС и организации здорового образа жизни</b>	3. Помощь при ожогах и при отморожениях	2	
<b>Тема 3.1. Первая медицинская помощь в ЧС</b>	4. Помощь при электротравме. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца	2	
	5. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ранениях, переломах Отработка навыков оказания реанимационной помощи. Отработка навыков оказания неотложной психологической помощи в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	2	
	6. Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты	2	
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Подготовка объектов к переводу в аварийный режим работы	2	
	2. Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации	2	
	Содержание учебного материала		
	1. Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни	2	
	Лабораторные работы:		
<b>Тема 3.2. Обеспечение</b>			

здорового образа жизни	Практические занятия:		
	1. Вредные привычки и факторы риска	2	
	2. Иммуитет и мероприятия по профилактике вирусных инфекций	2	
	3. Роль физической культуры и рационального питания в обеспечении здорового образа жизни	2	
	4. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции	2	
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Уголовная ответственность военнослужащих	2	
	Всего	102	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- пневматические винтовки;
- макеты АК-74, АК-47;
- противогазы, респираторы (учебные);
- бинты, шины, аптечки АИ.

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя, мультимедийный комплекс;
- телевизор, видеомагнитофон.
- 

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности / А.Н. Гопицын – М.: Оникс, 2016г. (Учебники для СПО).
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: Кронус, 2015 г. (Учебники для СПО).
3. Безопасность жизнедеятельности / В.Ю. Микрюков – М.: Кронус, 2012г. (Учебники для СПО).
4. Основы военной службы. Тестовые задания и рекомендации по контролю знаний. Тупикин, Е.И., Смирнов А.Т. – М.: Академия, 2014г. (Учебники для СПО).

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. – М.: Академия, 2010г.
2. Оружие России и СССР. Военная техника и стрелковое вооружение / И.О. Дёмин, А.А. Павлов, А.Е. Проклов. – М.: Владис, 2012г.
3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность в 3-х частях. Часть 2. Система выживания населения и защита территорий в чрезвычайных ситуациях / С.В. Дорожко. – М.: Дикта, 2014г.
4. Конституция Российской Федерации с комментариями для школьников / М. Смоленский. – М.: Феникс, 2011г.
5. Информационные источники сложной структуры.

#### **Интернет-ресурсы.**

1. Безопасность жизнедеятельности. Форма доступа <http://www.ailegd.ru/edu/saf.htm>

2. Интернет-ресурсы. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций. Крюков Р.Ф. Форма доступа <http://www.knigafound.ru/books/52234>

3. Интернет-ресурсы. Безопасность. Образование. Человек. Форма доступа <http://www.bezopasnost.edu66.ru/>

#### 4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности</b>	
<b>Тема 1.1. Экологический кризис</b>	Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности. Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения.
<b>Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>	
<b>Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени</b>	Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения. Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС. Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС.
<b>Тема 2.2. ЧС военного времени</b>	Отработка навыков оповещения и организации эвакуации из зданий, использование средств индивидуальной и коллективной защиты, санитарной обработки, применения первичных средств пожаротушения. Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время.
<b>Тема 2.3. Устойчивость производств в условиях ЧС</b>	Освоить пути и способы повышения устойчивости работы объектов. Оказание психологической помощи в чрезвычайных ситуациях.
<b>Тема 2.4. Основы военной службы</b>	Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основных задач современных Вооруженных сил Российской Федерации. Освоить порядок подготовки военных кадров для Вооруженных Сил России
<b>Раздел 3. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий ЧС и организации здорового образа жизни</b>	

<b>Тема 3.1.</b> <b>Первая медицинская</b> <b>помощь в ЧС</b>	Освоить основные понятия о состояниях, при которых оказывается первая помощь, моделировать ситуации по оказанию первой помощи при несчастных случаях; характеризовать основные признаки жизни.
<b>Тема 3.2.</b> <b>Обеспечение здорового</b> <b>образа жизни</b>	Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха. Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя. Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.

